

CRITÈRE 2.1

PROGRAMME DÉTAILLÉ DES FORMATIONS — PERMIS A2

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie A1 et A2.

OBJECTIFS DE LA FORMATION — COMPÉTENCES ET SOUS-COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Maîtriser le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation.	Appréhender la route et circuler dans des conditions normales	Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers	Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique
Connaître et adopter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard	Connaître et respecter les règles de circulation	Évaluer et maintenir les distances de sécurité	Suivre un itinéraire de manière autonome
Connaître la conception de la moto et ses principaux organes	Rechercher la signalisation et les indices utiles	Croiser, dépasser, être dépassé	Préparer et effectuer un trajet en autonomie
Maîtriser et déplacer la machine sans l'aide du moteur	Positionner le véhicule sur la chaussée	Négocier les virages de la façon la plus sécurisante	Connaître les principaux facteurs de risque
Adopter une position de conduite sécuritaire	Adapter l'allure aux situations	Communiquer avec les autres usagers	Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances	Être en mesure de s'arrêter, stationner et de repartir en sécurité	Connaître les caractéristiques des autres usagers et se comporter avec courtoisie à leur égard	Connaître les différents dispositifs d'aide à la conduite
Monter et rétrograder les rapports de vitesse	Tourner à droite et à gauche	Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible	Avoir des notions sur l'entretien et le dépannage de la motocyclette
Maîtriser la réalisation du freinage	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide	Pratiquer l'éco-conduite
Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité	Franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire	Conduire dans une file de véhicule	
Tenir l'équilibre sans et avec passager		Connaître les règles relatives à la circulation inter-files	
Maîtriser les techniques d'inclinaison		Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites	
Réaliser un freinage d'urgence		Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts.	

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation	20 heures de conduite minimum
Lieu de la formation	Nos agences (Morlaix, Landivisiau, Plouigneau, Guiclan)
Date(s)	Nous consulter

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- Avoir 18 ans
- Savoir lire et écrire la langue française
- Avoir satisfait éventuellement à une évaluation préalable

- Nota : il faut passer l'Épreuve Théorique Moto si le dernier permis obtenu date de plus de cinq ans

Une formation théorique : préparation à l'épreuve théorique Moto (ETM) par des cours de code sur les thèmes : Dispositions légales en matière de circulation routière, Le conducteur, La route, Les autres usagers de la route, La réglementation générale et divers, les éléments mécaniques liés à la sécurité, Les équipements de protection et autres éléments de sécurité, les règles d'utilisation du véhicule en relation avec le respect de l'environnement.

RÉSULTATS ATTENDUS	ENCADREMENTS – INTERVENANTS
Permis de conduire de la catégorie A2. Motocyclettes avec ou sans side-car : puissance ≤ 35 kW, rapport Puissance/Poids $\leq 0,2$ kW/kg. La puissance ne peut résulter du bridage d'un véhicule, développant plus de 70 kW.	Enseignant de la conduite et de la sécurité routière diplômé et titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes
- Alternance de théorie et de pratiques
- Salles de cours équipées de moyens multimédias
- Véhicules adaptés à l'enseignement
- Fiche de suivi électronique sur Codes Rousseau Formateur ou support papier et le livret d'apprentissage
- Fourniture de supports pédagogiques spécifiques

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES — SUIVI & ÉVALUATION

- Un livret d'apprentissage est utilisé pour suivre l'acquisition ou l'amélioration des compétences en formation
 - Feuilles de présence émargées par les stagiaires pour les formations s'inscrivant dans le cadre de la formation professionnelle
 - Un questionnaire est utilisé pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...
- Conditions de réussite** : satisfaire un examen blanc.

SANCTION DE LA FORMATION

- Examen et validation par l'Inspecteur du Permis de Conduire et de la Sécurité Routière.

ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION – INFORMATION HANDICAP

- Chaque situation de handicap étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et de mise en œuvre de la formation. L'accessibilité aux locaux de la formation est sous la responsabilité de l'organisme accueillant. La formation est délivrée au moyen de supports visuels commentés, et donc accessible à toute personne pouvant les suivre, y compris munie le cas échéant d'équipements adaptés.